



## BACHILLERATO GENERAL

2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México.”

### ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

#### PRIMER PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024- 2025

<p><b>Nombre del Docente:</b> HÉCTOR PONCE MARTÍNEZ</p> <p><b>Asignatura:</b> DERECHO I</p> <p><b>Competencia Genérica:</b> <i>(Escribir la Nomenclatura)</i> CG2, CG3, CG6, etc.</p> <p><b>Competencia Disciplinar Básica:</b> <i>(Nomenclatura según el campo de la Materia)</i> CDBC2, CDBE3, CDBM1, etc.</p> <p><b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque DOS:</b> ORIGEN Y CREACIÓN DE LA LEY Y EL DERECHO POSITIVO MEXICANO.</p> <p><b>SUBTEMAS:</b> Etapas del proceso legislativo en México; Derechos Humanos en México y antecedente; La Constitución en México, clasificación y partes; Estado Mexicano.</p>	<p><b>Semestre:</b> <b>QUINTO</b></p>	<p><b>Periodo de Aplicación:</b> <b>01 DE OCTUBRE DE 2024 AL 11 DE NOVIEMBRE 2024.</b></p>	<p><b>No. de Sesiones PRESENCIALES:</b> <b>18</b></p>
<p><b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia (Proyecto, Demostración, Investigación, Ensayo...):</b></p>			
<p><b>Aprendizajes esperados:</b></p> <p>Sistematiza y explica el procedimiento de creación de leyes a partir de la norma jurídica vigente.</p> <p>Valora la importancia de la creación de las leyes como garante de una convivencia social adecuada.</p> <p>Conoce el proceso legislativo en la creación de una Ley y su impacto en la organización de su comunidad.</p> <p>El alumno entenderá del porque la importancia y relevancia de la existencia de los Derechos Humanos en cualquier Nación y en especial México.</p> <p>Y por último conocerá la existencia de la carta Magna (Constitución) de México y su contenido al igual de la existencia del Estado Mexicano.</p>			
<p><b>Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)</b></p>			
<p><b>SESIÓN 1 DE 18</b></p>			
<p><b>Secuencia</b> de actividades según la <b>COMPETENCIA</b></p>	<p><b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b></p>	<p><b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>	

<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias pre instruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b></p>	<p><b>Cuaderno apuntes cuestionarios mapas conceptuales graficas e investigación del tema.</b>  <b>Facebook</b>  <b>Videos, dibujos</b></p>	<p>Entrega de las investigaciones en la libreta y que deben ser presentadas a tiempo elaborando actividades complementarias como mapas conceptuales, mentales, de araña, jerárquicos, lineales, crucigramas etc. Tiene un valor de 30%.  40% examen escrito, el alumno realizará en la fecha establecida por el Docente con antelación y no se aplicará en fecha posterior.  15 % exposición por equipos con un máximo de cuatro integrantes, dicha exposición debe ser clara, precisa y entendible, no podrán utilizar como apoyo el dispositivo móvil ni tampoco la libreta de la materia.  30 % investigaciones realizadas en la libreta.  15 % actividades, trabajos durante las sesiones que se tengan durante la primera evaluación.</p>
<p><b>II. DESARROLLO</b></p> <p><b>20 Min. 2. Estrategias coinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>  <b>Estrategias coinstruccionales(S)</b>  <b>Descripción.</b> Se organiza la exposición por parte del Docente del tema ya investigado por los alumnos y con la participación de ellos</p>	<p>El Maestro expondrá en la clase de manera general el tema con apoyo de las herramientas tecnológicas y físicas o materiales con la participación de los alumnos dándose una interacción de forma recíproca con la finalidad de enriquecer el tema investigado. Propiciar lluvia de ideas argumentativas.</p>	<p><b>Evaluará el Maestro a los alumnos por su desempeño y participación</b>  <b>Evaluará por su contenido e información</b>  <b>Por su claridad y manejo del tema cuando exponga el tema durante la clase virtual mostrando una organización detallada en el desenvolvimiento en su exposición.</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 Min. 3. Estrategias pos instruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b> Descripción. Se organiza por el Maestro y la participación del alumno, una serie de preguntas y recapitulación del tema abordado durante la clase virtual.</p>	<p>El Maestro expondrá en la clase virtual manera general y especifica el tema con el apoyo de las herramientas tecnológicas. Se tomará en cuenta la participación de los alumnos en las intervenciones de las clases presenciales, propiciar la inquietud de ellos (alumnos) en los temas de la materia.  <b>Promover lluvia de ideas y realizar preguntas para tener un diagnóstico de los avances significativos.</b></p>	<p><b>Se Evaluará a los alumnos por su desempeño y participación</b>  <b>Se Evaluará por su contenido e información</b>  <b>Por su claridad en su exposición cuando quiera intervenir en la clase presencial</b>  <b>Registrando el trabajo de los alumnos de manera individual.</b></p>

<b>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</b>	<b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b>	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
Actividades a realizar (Consignas o instrucciones de desarrollo) DESCRIPCIÓN DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O TAREAS:	<b>-redes sociales</b> <b>-cuaderno copias materia escolar</b> <b>-bibliografía base</b> <b>-videos</b> <b>Celular y/o computadora.</b>	Rubrica en porcentaje- <b>1.</b> Libreta con todas las investigaciones y actividades completas 30%. Que contenga todo lo que se le pide a tiempo 2.- Actividades y trabajos, se desarrollan en clase 15 %. 3.- 40 % examen escrito presencial. 4.- 15 % Exposición por equipos.
<b>Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):</b>		
<b>En esta segunda evaluación se presentará proyecto de grado.</b>		
<b>Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:</b>		
Entrega de los temas investigados previa revisión de ellos en su contenido y las actividades establecidas de forma física o material y darles una valoración objetiva sobre lo entregado durante la clase sesión.		
<b>Bibliografía/Cibergrafía Recomendada</b>		
NOCIONES DE DERECHO, autor Javier Mondragón Arteaga, grupo cultural Ideas Didácticas G.I. Primera Edición 2016. NOCIONES DE DERECHO POSITIVO MEXICANO, Margarita Domínguez Mercado, José Alfonso Herrera García y otros autores, edit. Mc Graw Hill. <a href="http://madrid.cnt.es/l-de-mayo/historia/">http://madrid.cnt.es/l-de-mayo/historia/</a> <a href="http://www.un.org/es/documents/udhr/">http://www.un.org/es/documents/udhr/</a>  INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DRECHO, autor Eduardo García Máynez, Edit. Porrúa.		
<b>Atentamente: Docente del Grupo(s): HÈCTOR PONCE MARTÌNEZ TURNO VESPERTINO.</b>		

**Observaciones:**

**Vo. Bo.  
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE  
ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, 03 DE OCTUBRE 2024**

**La Planeación debe enviarse al correo [prepa28sub@gmail.com](mailto:prepa28sub@gmail.com) 02 al 03 de OCTUBRE de 2024.**